

公表:令和6年10月10日

事業所名 英才療育じゅにくろ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	3	1		・十分な学習や運動ス ペースを確保し、安全な 施設設備の整備を行っ ている。	
	②	職員の配置数は適切であるか	2	2			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	4				
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	3	1			開所初年度の為、今後実施予 定
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	1	3			開所初年度の為、今後実施予 定
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	1	3			開所初年度の為、今後実施予 定
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	3	1			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	2	2			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	2	1			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1	1	メイン担当とサポート担当と役割 を決め、複数職員が関わってプロ グラムの立案を行っている。	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫してい るか	3	1		複数の職員でミーティングを行 い、プログラムの幅を広げる工夫 を行っている。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	2	2			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	2	2		児童の特性を踏まえ、個別療育 と集団療育とを組み合わせ支 援を実施している。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認しているか	2	2		支援開始前及び終了後に毎日 ミーティングを行い、児童の特性 や支援の注意事項、役割につい て確認する時間を取っている。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	4			支援終了後に、その日の児童の 様子について振り返りと共有を行 い、次の支援に活かしている。	

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2		支援記録は当日入力を徹底し、入力漏れが無いが、毎日確認を実施している。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2	2			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			学校の児童担任と連携を取り、日頃から児童の様子について情報共有を行っている。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	1		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3			今後、そうしたケースが出てきた際には、移行支援として情報共有などの連携を図っていく予定
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	1			
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		毎週1回以上は面談の日程を設け、家庭や事業所での児童の様子を共有し、相談援助を行っている。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	1		
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1		毎週1回以上は面談の日程を設け、保護者からの子育ての悩み等に対する相談援助を行っている。	
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	3			保護者からのニーズに応じて開催を検討していく。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2		保護者からのご意見やご質問等に関しては、職員間で即座に情報共有を行う体制づくりを行っている。	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			月に1回、通信を発行し、次月のプログラム内容や当月の活動の様子などを保護者に向けて発信している。	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	3	1			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	1		
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	1		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	1	定期的に火災や地震災害を想定した避難訓練を実施している。	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		法人全体及び事業所ごとに、利用者虐待に関する研修会を定期的を実施している。	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	1		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	2	1		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	1		

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。